附件1

肥东县首批名班主任工作室主持人工作特色和思路一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主持人姓名** | **学校** | **学段** | **工作特色及思路** | **联系电话** | **邮箱** |
| 1 | 王飞 | 肥东一中 | 高中 | 工作室以立德树人为己任，为党育人、为国育才，探寻德育工作的新思路、新方法、新创意。积极开展理论知识学习，以理论为支撑，开展班主任建班育人的实践与研究，促进工作室全体成员的班主任专业化发展。争取用三年的时间，培养出一批“四好”品牌班主任：每一位工作室成员能够上好德育优质课、建好优质班集体、处理好育人案例、开展好专题讲座。让工作室成为本区域内有一定影响力的品牌班主任团队，发挥辐射带动作用，为区域班主任工作能力整体提升做贡献 ，力求实现班主任队伍的整体发展、学生的全面发展、教育的长远发展。 | 17755157016 | [273520512@qq.com](mailto:273520512@qq.com) |
| 2 | 胡精美 | 合肥一中肥东分校 | 高中 | 本工作室拟汇聚一批经验丰富、富有教育热情和创新精神的优秀班主任，以研究班级管理策略、分享成功经验、培养优秀班主任为主要目标，为班主任提供一个相互学习、共同成长的舞台。  在工作室运行期间，我们将以班级管理案例为突破口，鼓励班主任分享自己在班级管理中遇到的各种问题及解决方法。让丰富多彩的案例，成为我们共同的财富，为班主任提供有益的借鉴。  讲好班级管理故事将是我们工作室成果的重要呈现方式。每一个班级都有其独特的故事，这些故事中蕴含着班主任的智慧与爱心。我们努力讲好这些精彩的班级管理故事，凸显班主任工作的重要性和意义，激励班主任在经营班级的道路上不断探索和前行。 | 13965123041 | [836509846@qq.com](mailto:836509846@qq.com) |
| **序号** | **主持人姓名** | **学校** | **学段** | **工作特色及思路** | **联系电话** | **邮箱** |
| 3 | 徐黎明 | 安师大附属肥东实验中学 | 初中 | 欢迎您加入我们的工作室，结成学习共同体，为党育人，为国育才！在这里，我们将以班级建设为核心，理论与实践相结合，通过专家指导和互助交流，实现专业成长和职业幸福的生命体验，开启一段诗意的教育人生旅程。在这里，我们将通过丰富的活动和精进的“六个一”行动，在积累中进步，在评价中突破，在共研中提升，共创美好的教育人生！ | 15395019013 | [83100558@qq.com](mailto:83100558@qq.com) |
| 4 | 郭跃 | 肥东四中 | 初中 | 以工作室为平台，寻找一批热爱班主任工作，勇于探索、勤于钻研的优秀班主任同行。“如切如磋，如琢如磨。”一起聆听专家的讲座，一起分享阅读的心得，一起探讨班级管理的经验，一起解决班主任工作的困疑，一起寻找班主任工作的诗和远方。  “道虽迩，不行不至。事虽小，不为不成。”本期工作室将围绕公共安全教育、师生沟通、班级文化建设、中学生心理健康、家校共育、主题班会及主题教育活动等问题开展丰富多彩活动，旨在提高班主任的研究能力和教育教学水平，提升班主任专业能力、专业素养和幸福感，最终打造一支高素质、有内涵、专业又幸福的班主任队伍。 | 15357936530 | [guoyue80@163.com](mailto:guoyue80@163.com) |
| 5 | 牛玲 | 肥东县长临河学校 | 小学 | 本工作室立足乡村，以“绿苗引路人”为目标定位，聚志同道合之士，做志同道合之事，致力于建设乡村班主任专业成长基地、搭建科研引领舞台、架起资源共享桥梁。  未来三年，我们以课题研究为载体，聚焦班级主题活动，进行教育创新实践，开发能促进乡村孩子发展的德育课程和活动，培育和推广乡村班主任工作的成功经验和典型案例。  期待我们双向奔赴，彼此照亮，在这充满希望的土地上播撒爱与智慧的种子，让每个乡村孩子都能得到公平有质量的教育。 | 15056060879 | [181511879@qq.com](mailto:181511879@qq.com) |
| **序号** | **主持人姓名** | **学校** | **学段** | **工作特色及思路** | **联系电话** | **邮箱** |
| 6 | 施晓静 | 合肥师范附小肥东分校 | 小学 | 工作室以专业提升为导向，专家指导为引领，行动研究为手段，构建班主任专业成长学习共同体，搭建班主任交流、学习、研讨、提升的平台，推进班主任的专业化发展。从工作实际出发，分析“区域家校共育现状”，探究“区域家校共育存在的问题”，寻找“家校共育提质增效的策略”。充分发挥工作室成员的作用，通过理论学习、案例研讨、学员论坛、论文撰写、课题研究等形式，开展多学校、多区域的实例研究，建立健全家校共育机制。解决班主任在班级管理中存在的问题，提升工作室成员的班级管理能力与理论水平。具体以家校育人课程研究、小学生行为习惯培养研究、如何开展主题班会、班级文化建设研讨为主要方式，采用个人自主研习与团队合作研修相结合，实践活动与网络研习相结合开展研究工作。 | 13965040925 | [348591978@qq.com](mailto:348591978@qq.com) |
| 7 | 张雪梅 | 安师大附属肥东实验学校 | 小学 | 一个人虽走得快，但充满辛苦且孤独；一群人能走得远，因相互鼓励和扶持！我们的工作室是班主任工作研修的大本营、学习的共同体、成长的好平台。工作室以发展学生核心素养为目标，以班级建设为阵地，以课题研修为主线，引领班主任们建有特色的班级，育有梦想的学生，做有温度的教育。我们希望用激情点燃激情，用梦想催生梦想，相互激励，相互学习，共享资源，共同成长。 | 15156087847 | [2829018501@qq.com](mailto:2829018501@qq.com) |